



Lekebergs
kommun

Prognosrapport 1 2026

Barn- och utbildningsnämnden



Innehållsförteckning

1 Inledning.....	3
2 MER-styrning.....	4
2.1 Politiskt fattade beslut.....	4
2.2 Mål	8
3 Verksamhetsrapport	12
3.1 Verksamhetsrapport.....	12
4 Ekonomisk rapport	18
5 Åtgärdsplan för budget i balans	20



1 Inledning

Barn- och utbildningsnämnden fortsätter hålla fokus på skolans kunskapsuppdrag. Målet är att alla elever i årskurs 6 och 9 ska uppnå godkända betyg i alla ämnen och att barnen och eleverna ska känna sig trygga och delaktiga i sin förskole- och skolverksamhet. Nämndens styrning ligger i linje med regeringens pågående reformarbete inom skolområdet, ett reformarbete som syftar till att stärka skolans kunskapsuppdrag genom tydliga förväntningar och fokus på grundläggande kunskaper och färdigheter som att läsa, skriva och räkna.

Den reform som införs redan från höstterminen 2026 är *Bättre förutsättningar för trygghet och studiero i skolan*. Reformen kommer bland annat reglera en mobilfri skola. Redan idag kan rektor besluta om insamling av mobiltelefoner i samband med skoldagens början och det gör man på Lekebergs låg- och mellanstadieskolor. På Lekebergsskolan 7-9 införs mobilförbud från och med augusti. Eleverna har fått vara delaktiga i det förberedande arbetet och har bland annat tagit fram idéer på aktiviteter man kan ägna sig åt på raster när man inte har mobilen att scrolla på.

Reformen *Tid för undervisningsuppdraget* föreslås träda i kraft från och med 1 augusti 2027. Denna reform syftar till att skapa bättre förutsättningar för lärare och förskollärare att utföra sitt undervisningsuppdrag och att öka läraryrkets och förskolläraryrkets attraktivitet. Här föreslås bland annat att lärares undervisningstid ska regleras liksom förskollärares planeringstid.

Utöver dessa reformer så tillkommer tre reformer som föreslås träda i kraft 1 juli 2028. De tre är: *Förbättrat stöd i skolan*, *Nya läroplaner - för en stark kunskapsskola* och *Ett likvärdigt betygssystem*. Läs gärna vidare på regeringens hemsida för mer information om reformerna.

Utifrån nämndens ansvar som huvudman för förskole- och skolverksamheten i Lekeberg bedriver förvaltningen ett aktivt, målmedvetet och långsiktigt kvalitetsarbete som syftar till att främja alla barns och elevers lärande, utveckling och hälsa. År 2025 kunde nämnden presentera förbättrade resultat för trygghet, delaktighet, lust att lära och högre kunskapsresultat i årskurs 9. Vårterminen 2026 ser kunskapsresultaten i årskurs 9 ut att bli lägre men i årskurs 6 är prognosen att det blir en förbättring jämfört med vårterminen 2025.

Ett fortsatt fördjupat och utvecklat kvalitetsarbete, tillsammans med de satsningar som nämnden har gjort i form av speciallärartjänster, det skolsociala teamet och en förstärkning av personal med medel från statsbidraget Stärkt kunskapsutveckling samt införandet av de föreslagna reformerna, förväntas bidra till ökad målpuppfyllelse. De tydligt förbättrade resultaten på nationella proven i svenska och matematik i årskurs 3 vårterminen 2025 visar att kvalitetsarbetet har gett effekt. Tidiga insatser, variation i undervisningen, rutinmässiga kunskapsuppföljningar och mycket tid för att träna läsning, skriva och räkna är exempel på framgångsfaktorer som är ett resultat av det systematiska kvalitetsarbetet.

Barn- och utbildningsnämnden prognosticerar en budget i balans för 2026.



2 MER-styrning

2.1 Politiskt fattade beslut

Fattade politiska beslut

Beslut	Status	Kommentar
2024-12-10 §121 Barn- och utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att ta fram en strategi för att minska köp av förskoleplatser och på sikt grundskoleplatser i andra kommuner samt hur försäljningen av förskoleplatser och på sikt grundskoleplatser kan öka.	Avslutad.	Projektet "Stärka stoltheten" är nu implementerad i verksamheterna.
2024-12-10 §121 Barn- och utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att på nämnden under sammanträdet i februari 2025, ge återkoppling från rektorerna om hur de ser på förslaget om elevambassadörer.	Avslutad.	Efter dialog på ledningsgrupp har det visat sig att det saknas organisatoriska förutsättningar.
2025-02-06, §7 Barn- och utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att vid samtliga sammanträden 2025 ge nämnden en redogörelse av hur arbetet för att nå kunskapsmålen fortskrider, kortare utvärdering av befintliga insatser samt prognos av förväntat resultat.	Avslutad.	Kunskapsmålen följs upp enligt nämndens årshjul. Det skolsociala teamet startade under höstterminen 2025 och är fullt bemannat från och med vårterminen 2026.
2025-02-06 §25 Barn- och utbildningsnämnden överlämnar ledamotsinitiativet från Christina Kareliussen (S) om att ge nämnden information om antalet elever som är i behov av särskilt stöd så fort mätningen är gjord till barn- och utbildningsförvaltningen för beredning.	Avslutad.	Svaret redovisades på barn- och utbildningsnämnden 2025-12-09.



Beslut	Status	Kommentar
2025-04-22 §42 Barn- och utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att presentera 1. hur förvaltningen arbetar för att förebygga risker för hot och våld mot förskolans och skolans personal samt 2. att personalen inom förskolan och skolan utbildas inom hot och våld som en del av det pågående säkerhetsarbetet.	Pågår.	Redovisas för barn- och utbildningsnämnden under hösten 2026, enligt årshjul.
2025-05-20 §54 Barn- och utbildningsnämnden beslutar att uppföljning av säkerhetsarbetet samt uppföljning av det kommunövergripande säkerhetsarbetet som rör barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde läggs till i årshjulet.	Verkställd.	
2025-05-20 §54 Barn- och utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att göra en undersökning och genomlysning av resultaten från enkät genomförd i bland annat årskurs 8 vad gäller indikatorerna: - Andelen elever som känner sig delaktiga i skolverksamheten, där nuvärdet är 53 %. - Andelen elever som anger att skolan väcker nyfikenhet och lust att lära där nuvärdet är 20%.	Avslutad.	Redovisades på barn- och utbildningsnämnden 2025-11-04.
2025-09-02 §84 Barn- och utbildningsnämnden överlämnar ledamotsinitiativet om att utreda fjärrundervisning och webbsända lektioner inom grundskolan till barn- och utbildningsförvaltningen för beredning.	Avslutad.	Svaret redovisades på barn- och utbildningsnämnden den 2026-04-21.



Beslut	Status	Kommentar
2025-10-06 § 91 Barn- och utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att på nämnden får en redovisning av pilotprojektet Somebuddy på nämnden i april 2026, när årshjulet behandlar trygghet, normer och värden.	Avslutad.	Redovisades på barn- och utbildningsnämnden 2026-04-21.
2025-11-04 § 107 Ger förvaltningen i uppdrag att ta fram åtgärder och riktade insatser för att öka elevernas motivation samt kompensera för eventuell avsaknad av studietradition som en del i arbetet med att nå kunskapsmålen. Aktivt arbetar med att utmana och stimulera de elever som ligger i fas eller långt fram i sin kunskapsutveckling, inklusive högpresterande- och särskilt begåvade elever.	Påbörjad.	
2026-04-21 §35 Barn- och utbildningsnämnden 1. Ger förvaltningen i uppdrag att utvärdera effekterna av Dans för hälsa. 2. Dans för hälsa utvärderas i förhållande till den lektionstid som tas i anspråk. 3. Om utvärderingen visar att Dans för hälsa inte är motiverat på lektionstid: Att Dans för hälsa förläggs till undervisningsfri tid. 4. Om utvärderingen visar positiva effekter och att det är motiverat att ha Dans för hälsa på lektionstid: Att det stratas upp en grupp även för pojkar om det finns underlag för det.	Påbörjad	
2026-04-21 §29 Barn- och utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag 1. Att ge nämnden en	Påbörjad	

7



Beslut	Status	Kommentar

2.2 Mål

Kommunfullmäktiges mål	Nämndmål	Indikator	Nuvärde	Prognos	Målvärde
I Lekebergs kommun ges alla barn och unga förutsättningar för att utvecklas	Barnen och eleverna känner sig trygga och delaktiga i sin förskole- respektive skolverksamhet	Andelen barn som känner sig trygga i förskolan.	98 %	97 %	mer än 90 %
		Antalet förskoleverksamheter som har forum för samråd enligt Skollag 4 kap	100 %	100 %	100 %
		Antalet skolverksamheter som har forum för samråd enligt Skollag 4 kap	100 %	100 %	100 %
		Andel elever som känner sig delaktiga årskurs 5	94 %	80 %	75 %
		Andel elever som känner sig delaktiga årskurs 8	68,5 %	60 %	65 %
		Elever i årskurs 8 som känner sig trygga i skolan	95 %	90 %	100 %
		Elever i årskurs 5 som känner	99 %	90 %	100 %



Kommunfullmäktiges mål	Nämndmål	Indikator	Nuvärde	Prognos	Målvärde
		sig trygga i skolan			
	Barn och elever är del av en god och utvecklande lärmiljö	Andelen barn som anger att förskolan väcker nyfikenhet och lust att lära	94 %	94 %	öka från 93 %
		Andelen elever i åk 5 som anger att skolan väcker nyfikenhet och lust att lära	83,2 %	80 %	öka från 61 %
		Andelen elever i åk 8 som anger att skolan väcker nyfikenhet och lust att lära	31,6 %	30 %	50 %
		Andelen elever som tar del av kultur i skolan.	100 %	100 %	100 %
		Andelen 4-5 åringar som tar del av kultur i förskola och pedagogisk omsorg.	100 %	100 %	100 %
		Andelen elever med mindre än 16 % frånvaro (förskolekå	81,5 %	79 %	Öka från 79 %



Kommunfullmäktiges mål	Nämndmål	Indikator	Nuvärde	Prognos	Målvärde
		ss - årskurs 9)			
	Eleverna når kunskapsmålen	Elever i årskurs 9 med lägst betyget E i alla ämnen	71 %	73 %	100 %
		Elever i årskurs 9 som är behöriga till ett yrkesprogram	85,4 %	79 %	100 %
		Elever i årskurs 6 med lägst betyget E i alla ämnen	63,5 %	73 %	100 %
		Elever i åk. 9, meritvärde kommunala skolor, genomsnitt	196,88	191	200
Lekebergs kommun gör det enkelt för medborgare och näringslivet att bo och verka i Lekeberg	Lekebergs kommun är en tillgänglig kommun och nyttjar den digitala tekniken för en mer effektiv och förenklad administration	Servicemåttning - nöjd med bemötandet via telefoni, index	87,1	85	80
		Servicemåttning - Tydligt svar från kommunen via e-post, index	89	85	80
		Kundnöjdhets, e-tjänster	4,3	4	3,5
		Nyttjandegrad digitala ärenden	67 %	80 %	80 %



Kommunfullmäktiges mål	Nämndmål	Indikator	Nuvärde	Prognos	Målvärde
		Automatiserade processer per år	1	3	3
Lekebergs kommun utvecklas på ett hållbart sätt	I Lekebergs kommun ges vuxna möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet.	Elever som slutfört SFI med godkänt betyg i SFI D inom 3 år.	45 %	40 %	65 %
		Nämnden och styrelsen håller sin budgetram	1 737 tkr	0 tkr	0 tkr
Lekebergs kommun är en attraktiv arbetsgivare	Barn- och utbildningsförvaltningen är en attraktiv arbetsgivare	HME-värde för Lekebergs kommun	81	80	≥ 80
		Sjukfrånvaro	7,29 %	7 %	6,5 %



3 Verksamhetsrapport

3.1 Verksamhetsrapport

2026

Barnen och eleverna känner sig trygga och delaktiga i sin förskole- respektive skolverksamhet

Målet för Barn- och utbildningsnämnden är att alla barn och elever i förskolan och skolan ska känna sig trygga och delaktiga. Att känna sig trygg och delaktig i sin förskole- och skolmiljö är en viktig förutsättning för lärande och kunskapsinhämtning. Barnkonventionens syfte är att garantera alla barn deras mänskliga rättigheter och är en del av förskolans och skolans värdegrundsarbete.

Förskolorna och skolorna har väl kända rutiner för att följa upp och vidta åtgärder vid konflikter och kränkande behandling. För att förebygga och motverka kränkande behandling arbetar alla förskolor och skolor systematiskt med värdegrundsfrågor. I förskolan har man rutiner att genomföra trygghetsvandringar tillsammans med barnen som får berätta hur de upplever olika platser, i och omkring förskolan. Det som behöver åtgärdas dokumenteras i Trygghetsplanen.

För att ytterligare stärka det förebyggande trygghetsarbetet testar skolorna en digital tjänst för elever och lärare som heter SomeBuddy. Det är ett webbaserat verktyg där eleverna får anonym hjälp vid obehagliga situationer, trakasserier och mobbning på sociala medier. Elever och personal har getts möjlighet att besvara en enkät om verktyget. I förhållande till det totala antalet elever var det relativt få som svarade på enkäten, 157 elever och mestadels från låg- och mellanstadiet. Av dem som har svarat uppger en tredjedel att de upplever en ökad känsla av trygghet tack var SomeBuddy. Drygt 80 procent vet i vilka situationer de kan be om hjälp och de är öppna för att göra det också. Förvaltningschef och rektorer har diskuterat huruvida förvaltningen ska gå in i ett fortsatt avtal med SomeBuddy och landat i att teckna ett ettårigt avtal, till att börja med.

För att utveckla skolornas trygghetsarbete har en kompetensutvecklingsinsats påbörjats för skolornas trygghetsteam. Med stöd av en forskare på Örebro universitet får pedagogerna och elevhälsans personal möjlighet att titta på den egna skolans trygghetsarbete och arbetet mot kränkande behandling. Syftet är att fylla på med kunskap och fundera över vilka förändringar som skulle behövas för att uppnå en ökad trygghet och en minskning av kränkande behandling. Insatsen pågår vår- och hösttermin 2026 och hittills har utbildningen upplevts mycket positivt av deltagarna.

Nämndens ordförande och vice ordförande fortsätter att göra besök på skolornas elevrådsmöten. Ett par frågor som kommit upp vid dessa besök är önskemål om ett eller flera soltak på Lekebergsskolans skolgård och en kompisbänk till Mullhyttans skolgård. Arbeta är påbörjat med att ta fram en offert för soltak. Kompisbänken är elevernas idé. Dit ska man kunna gå och sätta sig när man känner sig ensam och vill ha någon att leka med, då kan en annan elev gå dit och bjuda in till lek. Rektor har fått i uppdrag att undersöka möjligheten att få till en sådan kompisbänk.

Barnen och eleverna är en del av en god och utvecklande lärmiljö

Samverkan och samarbete, såväl internt som externt, är viktiga framgångsfaktorer för



arbetet inom förskolan och skolan. I en uppföljande granskning av kommunens revisorer, i mars 2026, framkommer att barn- och utbildningsnämnden och socialnämnden säkerställt en fungerande samverkansstruktur mellan socialtjänsten och skolan, för samarbete kring barn som riskerar att fara illa.

En samverkansdag för rektorer, barn- och elevhälsans personal samt för personalen inom IFO är inplanerad i maj. Temat kommer vara *Ungas normbrytande beteende och brott*. Henrik Andershed, professor i kriminologi och psykologi vid Örebro universitet, kommer föreläsa om orsaker och effektiva insatser. Samverkan mellan skolan och områdespolisen i Hallsberg har kommit igång så att det nu är tydligt vem rektor tar kontakt med vid oro eller konkreta händelser.

En god samverkan mellan skolan och vårdnadshavare är viktigt ur många aspekter och inte minst när det handlar om problematisk skolfrånvaro. Hösten 2025 startade kommunen ett skolsocialt team, ett strategiskt initiativ för att stärka samverkan mellan skolan och socialtjänsten för att skapa trygghet och öka skolnärvaron. Det skolsociala teamet blev komplett från och med februari 2026 och består nu av en beteendevetare och en socionom. Det skolsociala teamet finansieras delvis med statsbidrag och genom en politisk satsning i budgeten 2026 har förutsättningarna stärkts för att etablera och utveckla arbetet över tid. Några elever som har varit helt frånvarande från skolan är nu full tid i skolan efter ett lyckat motivationsarbete. Eftersom det skolsociala teamet är nyligen inrättat och först efter årsskiftet blivit komplett finns det ett arbete att göra med att få till fungerande arbetsrutiner, parallellt med arbetet riktat till elever.

Förskolorna fortsätter att utveckla sitt arbete kring Pep Kommuns mat- och rörelsesatsning. Pep Kommun är ett samarbete mellan Generation Pep, RF-SISU och länets kommuner. Syftet är att skapa bättre förutsättningar för barn och unga i Örebro län att leva ett aktivt och hälsosamt liv. På Mullhyttans förskola startade rörelsesatsningen som en pilot men numera finns det ett Pep-ombud på varje förskola. Pep-ombuden träffar RF-SISU för tips och idéer och har deltagit på en konferens med Generation Pep.

Även skolan arbetar med Pep Kommun kring mat och rörelse, ett arbete som kommer fortsätta under 2026. I november 2025 startades ett projekt kallat Öppen skolrestaurang för eleverna på högstadiet. Eleverna erbjuds mellanmål på förmiddagen och eftermiddagen. Målet är att eleverna ska få ökad studiero och en ökad förståelse för matens betydelse för att uppnå goda studieresultat. En utvärdering visar att eleverna uppskattar mellanmålen och därmed kommer skolrestaurangen fortsätta servera mellanmål till högstadiets elever, under förutsättning att skolan bidrar med personal som hjälper till vid serveringen. Rektor har ställt sig positiv till det.

Eleverna når kunskapsmålen

Ett samarbete mellan förskolorna och skolorna kring det språkutvecklande och läsfrämjande arbetet har pågått under flera år. Här har bland annat pedagoger från förskolorna och skolorna mötts i samtal och erfarenhetsutbyte. Syftet med samarbetet har varit att skapa kontinuitet och progression i barnens och elevernas lärande och utveckling med ett särskilt fokus på läs- och språkutveckling. Det språkutvecklande arbetet är numera väl etablerat på förskolorna och skolorna och utifrån det har förvaltningens ledningsgrupp beslutat att de organiserade träffarna



mellan förskolorna och skolorna upphör från och med nästa läsår. Ett utökat samarbete mellan kommunens Folkbibliotek och skolbiblioteken kommer inledas från och med nästa läsår. Syftet är att bidra till ökad tillgång till biblioteksverksamhet samt ökad läslust och läsinträsse.

Fokus kommer nu riktas mot att stärka undervisningen i matematik, såväl i förskolan som på skolorna. Intensivträning i matematik är en insats för att stärka elevernas matematiska kunskapar, vilket kan liknas vid att intensivträna läsning. Förutsättningar för detta har möjliggjorts genom att skolorna har kunnat anställa en speciallärare med inriktning matematik. Specialläraren är nu på Hidinge skola efter att ha varit på LBS F-6 och Mullhyttan. Målet är att förbättra elevernas matematikkunskaper men också att samordna matematikundervisningen mellan skolorna genom att alla använder samma läromedel, då det skapar bättre förutsättningar för eleverna när de kommer till högstadiet.

Skolorna har fokus på att utveckla lärmiljöerna och ledarskapet i klassrummen, bland annat med stöd av SPSM:s material om specialpedagogiska arbetssätt och förhållningssätt. SPSM är även involverade kring utredningar av enskilda elevers behov kopplat till språkstörning. Lekebergsskolan 7-9 har fått bidrag från SPSM till en speciallärare för att bidra i det språkutvecklande arbetet, stödja lärarna att skapa stöd och strukturer för elevernas lärande, lära ut studieteknik och hur lärare kan använda hjälpmedel i svenska. SPSM har även gjort insatser på förskolan genom konsultationer och handledning till arbetslag kring språkstörning och selektiv mutism. SPSM har även handledt pedagoger i en särskilt komplex situation. Rektorerna är överlag mycket positiva till det stöd som förskolorna och skolorna får från SPSM.

Den planerade yrkesmässan i slutet av maj har bytt namn till Lekebergsmässan. Eleverna i årskurserna 6-9 är inbjudna att ta del av olika lokala och externa företag samt statliga och kommunala verksamheter. Lekebergsmässan är en del av elevernas undervisning i arbetsmarknadskunskap och syftar till att synliggöra olika yrken och ge eleverna inspiration och underlag för att välja fortsatt utbildning. Förskolan kommer vara där som utställare liksom Lekebergs Komvux.

Lekebergs kommun är en tillgänglig kommun och nyttjar den digitala tekniken för en mer effektiv och förenklad administration

Digitaliseringen av de nationella proven har skjutits på framtiden. Skolverket hänvisar till att man inte lyckats ta fram en tillräckligt bra provplattform och att det är ett antal stora reformer på gång. Digitaliseringen av de nationella proven behöver ske i takt med kommande reformer. Eleverna kommer därför att genomföra nationella prov på papper de närmaste åren.

Barn- och utbildningsnämnden har ett tjugotal e-tjänster. Under våren har kommunstyrelsens ledningsgrupp beslutat att förvaltandet av e-tjänsterna ska ligga på förvaltningarnas ansvar. Utifrån det har förvaltningens ledningsgrupp fördelat e-tjänsterna på verksamheternas administratörer. En funktionen som e-tjänst-samordnare är utsedd på förvaltningsnivå.

Förvaltningens ledningsgrupp har genomfört en workshop om AI tillsammans med NLU. Det finns ett intresse både bland rektorer och lärare att använda AI i arbetet. AI-assistenter som är anpassade efter eleverna och är byggda enligt GDPR och EU:s AI-lag diskuteras på Lekebergsskolan 7-9 men något konkret förslag finns inte att ta ställning till än. Skolverket rekommenderar att skolor har klara riktlinjer för AI-



användning innan man skrider till verket samt att personalen får utbildning. Det skapar tydlighet för lärare, elever och vårdnadshavare samt bidrar till en genomtänkt användning av AI-verktyg. Processen fortsätter i samarbete med NLU kopplat till kommunens övergripande arbete kring utvecklandet av AI-funktioner.

Ett arbete är påbörjat för att på sikt byta ut skolans kommunikationsplattform till ett modernare och mer kostnadseffektivt system. En arbetsgrupp har bildats med representation från skolorna och förvaltningen.

I Lekeberg ges vuxna möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet.

Vuxenutbildningens verksamhet, vilket omfattar SFI, Komvux samt Yrkesvux, präglas av en ökad koppling till arbetsmarknadens behov, förändrade regelverk samt har ett fokus på kvalitet och måluppfyllelse. Verksamheten har anpassats till förändringar i elevunderlag, där antalet SFI-elever minskat, samtidigt som efterfrågan på gymnasiala och yrkesinriktade utbildningar är fortsatt hög. Cirka 230 personer studerar inom vuxenutbildningen, vid en sammanräkning perioden sista kvartalet 2025 och första kvartalet 2026.

SFI-verksamheten

Vårterminen 2026 bedrivs SFI med 2 lärare, en språkresurs och en specialpedagog på 50 procent. Deltagargruppen är internationell och inkluderar elever från bland annat Ukraina, Portugal och Storbritannien. Flera av deltagarna har en tydlig ambition att etablera sig på den lokala arbetsmarknaden. Antalet elever på SFI har minskat från 43 under 2025 till 28 i början av 2026. Prognosen framåt är att elevantalet stabiliseras kring cirka 25 deltagare, trots ett fortsatt inflöde av elever.

Verksamheten påverkas av förändringar i lagstiftning och nationell styrning. SFI kopplas i högre grad till aktivitetskravet inom försörjningsstöd, vilket stärker samverkan mellan Komvux och socialförvaltningen. Samtidigt innebär Arbetsförmedlingens nya direktiv att fler deltagare hänvisas till utbildning, med ökade krav på uppföljning, progression och resultat.

Kvalitet och utveckling

Det systematiska kvalitetsarbetet är kopplat till MER-planen och omfattar tydliga mål för ökad måluppfyllelse. Under perioden har rutiner och styrdokument utvecklats, bland annat inom krisberedskap, informationshantering och betygprocesser.

Insatser har genomförts inom:

- läs- och skrivutveckling
- implementering av nya kursplaner
- likvärdig betygssättning
- språkstödande insatser
- ökad elevdelaktighet

Vidare har förändringar i organisationen genomförts där rollen som utvecklingsledare ersatts av teamledare, vilket bidrar till ökad struktur i den dagliga verksamheten.

Komvux och arbetsmarknad

Efterfrågan på distansutbildning inom gymnasiala och grundläggande kurser är fortsatt hög. Under årets första kvartal är 198 elever inskrivna inom dessa utbildningsformer. Resultatanalys av betyg visar att 90,4 procent av betygen är



godkända (A–E) och 9,6 procent är underkända (F).

Betygsfördelningen visar en tyngdpunkt på betyget E (33 procent), vilket indikerar att många elever enbart når grundläggande godkänd nivå. Samtidigt återfinns en stor andel elever inom betygsnivåerna C–D (cirka 39 procent), vilket visar på en stabil kunskapsutveckling i mitten-segmentet. Andelen högre betyg (A–B) är relativt låg.

Svenska som andraspråk grund

En riktad satsning på utbildning i svenska som andraspråk på grundläggande nivå har genomförts under perioden. Satsningen resulterade i att 15 elever påbörjade utbildningen hösten 2025, varav 12 elever fullföljer och avslutar sina studier under våren 2026. Undervisningen har bedrivits med en tilldelad lärarresurs, där läraren även har kombinerat undervisning inom SFI samt svenska som andraspråk kopplat till vårdbiträdesutbildningen. Detta arbetssätt har möjliggjort en ökad integration mellan språkutveckling och yrkesutbildning, vilket stärker elevernas förutsättningar att etablera sig på arbetsmarknaden.

Yrkesvux och kompetensförsörjning

Yrkesutbildningarna spelar en central roll i kommunens kompetensförsörjning. Undersköterskeutbildningen har under perioden omfattat 20 elever, varav 19 avslutar sin utbildning under våren 2026. En ny utbildningsomgång med 30 elever har startat i april 2026. Ytterligare satsningar inkluderar en restaurang- och måltidsutbildning i samverkan med kommunens måltidsenhet och lokalt näringsliv. Planering pågår kring en utbildning inom lager och terminal i samverkan med Kumla kommun och ett arbete är på gång med certifiering inom vård- och omsorgscollege.

Bedömning och framåtblick

Vuxenutbildningen står inför fortsatt förändring där utbildning i allt högre grad kopplas till arbetsmarknadens behov. Minskningen inom SFI behöver följas noggrant, samtidigt som ökade krav från statliga aktörer ställer krav på flexibilitet och samverkan. Det bedöms som angeläget att genomföra en övergripande genomlysning av Komvux under hösten 2026, i syfte att säkerställa långsiktig kvalitet, effektiv resursanvändning och god målpuppfyllelse inför åren 2027 och 2028. Sammanfattningsvis är vuxenutbildningen en central del i kommunens arbete med integration, kompetensförsörjning och ett livslångt lärande.

Lekebergs kommun är en attraktiv arbetsgivare

Under 2025 steg sjukfrånvaron jämfört med 2024 men från och med augusti 2025 har sjukfrånvaron ändå minskat från 7,41 procent till att i mars 2026 ligga på 7,29 procent. Ingen stor minskning men det är ändå åt rätt håll. Sjukfrånvaron skiljer sig åt mellan enheter där några har en betydligt högre sjukfrånvaro jämfört med övriga enheter. Det ser också olika ut vad som orsakar sjukfrånvaron.

För att främja arbetsmiljöarbetet har HR påbörjat en rutin med kontinuerliga avstämmningar med rektorerna. Budgetmedel har skjutits till för att utreda förutsättningarna för en vikariepool, ett uppdrag som NLU-avdelningen har påbörjat.

Rektorerna arbetar medvetet och aktivt för att personalen ska trivas och ha en bra arbetssituation, präglad av samarbete och kollegial stöttning. För att kunna följa upp hur medarbetarna upplever sin arbetsmiljö har kommunen nu infört ett nytt och smidigare pulsmättningsverktyg, jämfört med det förra. Det nya systemet är enklare



**Lekebergs
kommun**

att använda, både för medarbetarna och för kommunens chefer.

Rektorer ska också ha en bra arbetssituation. Ett kollegialt samarbete kring verksamhetsfrågor, erfarenhetsutbyte mm har utvecklats under flera år. För att ytterligare stärka rektorerna i deras profession och samarbete har de under höstterminen 2025 fått tillgång till handledning från en psykolog, en insats som fortsätter 2026.



4 Ekonomisk rapport

Gemensam verksamhet

Här ligger kostnader för den gemensamma elevhälsan, administrationen, nämnden samt tilläggsbeloppet för stödtjänster.

Den gemensamma administrationen prognostiserar ett underskott om -1 920 tkr. Det stora underskottet beror på överbudgeteringen av de interkommunala ersättningarna för 2026. Det ligger en förväntad intäkt under administrationen om 3 800 tkr som förvaltningen behöver täcka under året. I årets första prognos ser detta ut att täckas av verksamheterna. Elevhälsan prognostiserar ett överskott då det inte varit fulltalighet på speciallärartjänst under början av året. Även del av specialpedagogtjänst är vakant.

Förskola

För 2026 prognostiseras en budget i balans för kommunens egna verksamheter. Köp/försäljning av platser i förskola prognostiseras till ett mindre överskott. Vid prognos 1 är det 7 barn fler än budgeterat. Prognosen är osäker eftersom det för närvarande är oklart hur många som kommer att välja förskolor drivna av andra än kommunen till hösten. I prognosen har hänsyn tagits till att ett stort antal barn börjar grundskola till hösten. Därav prognosticeras ett något lägre barnantal för höstterminen. Försäljning av förskoleplatser prognosticeras bli högre än budgeterat.

Grundskola

Mullhyttans skola har i nuläget ett överskott vilket beror på vakant specialpedagogtjänst samt ökat statsbidrag för stärkt kunskapsutveckling. Prognosen visar på ett överskott om 485 tkr.

Hidinge skola prognostiserar ett överskott om 133 tkr vilket beror på vakant specialpedagogtjänst samt ökat statsbidrag för stärkt kunskapsutveckling.

Lekebergsskolan F-6 samt anpassad grundskola prognosticerar ett överskott för helåret om 905 tkr. Detta beror främst på vakant specialpedagogtjänst samt sjukskrivning. Men även tack vare ökat statsbidrag för stärkt kunskapsutveckling.

Lekebergsskolan 7-9 prognosticerar ett överskott för om 397 tkr helåret tack vare ökat statsbidrag för stärkt kunskapsutveckling.

Skolskjutsarna prognosticerar en budget i balans. Osäkerhetsfaktorer finns i och med ökade kostnader för bränsle.

Köp/försäljning av grundskoleplatser prognosticeras till ett överskott. Budgeten för köp av platser är svår att prognostisera då det inte går att veta hur många elever som väljer annan skola till hösten. Prognosen har tagit hänsyn till antal elever som börjar gymnasiet samt andelen elever som enligt nyckeltal borde börja i annan grundskola till hösten.

Gymnasieskola

Kommunens egen gymnasieverksamhet (IM) prognosticerar en budget i balans. Det har varit fler elever än vanligt under vårterminens början men antalet lärare är fortsatt två stycken, vilket också är budgeterat. Gymnasieskolan består till största del av interkommunala ersättningar. Här prognosticeras ett underskott om -461 tkr. Som



vanligt är denna prognos osäker då snittpriset kan förändras till höstterminen beroende på vilka program eleverna i ÅK 1 väljer.

Vuxenutbildning

Vuxenutbildningen prognosticerar en budget i balans för 2026. Verksamheterna är till största del finansierade av statsbidrag från Migrationsverket och Skolverket. Organisationen har anpassats utifrån intäkterna.

Ekonomiskt resultat

	Budget (tkr)	Utfall 260430 (tkr)	Årsprognos (tkr)	Avvikelse (tkr)
Gemensam verksamhet	21 190	8 560	23 110	- 1 920
Förskola	62 951	21 034	62 543	408
Grundskola	152 548	49 188	150 575	1 973
Gymnasieskola	60 171	18 993	60 632	- 461
Vuxenutbildning	2 054	874	2 054	-
Summa	298 914	98 649	298 914	0



**Lekebergs
kommun**

5 Åtgärdsplan för budget i balans

Förvaltningen prognostiserar en budget i balans för 2026.